

Plan Pracy na miesiąc LUTY

grupa 6,5-latki

Zadania wychowawczo – dydaktyczne

1. ZABAWY I SPORTY NA ŚNIEGU Nasze bezpieczeństwo na co dzień. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Poznanie właściwości śniegu w czasie zabaw w ogrodzie.

2. POJAZDY LĄDOWE, WODNE I POWIETRZNE Poznanie środków transportu lądowego, powietrznego, wodnego – porównywanie sposobów i prędkości poruszania się, przystosowania do przewozu osób lub towarów, służących do transportu, wykorzystywanych w turystyce lub sporcie. Poznanie przydatności pojazdów specjalnych, takich jak karetka pogotowia, radiowóz policyjny, wóz strażacki, pomoc drogowa.

3. JEST ZIMA, UBIERAMY SIĘ CIEPŁO Uczenie się umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania, stosownie do pogody. Uświadamianie konsekwencji niedostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.

Wiersz	Piosenka
<p style="text-align: center;">„ PRZYSZŁA ZIMA”</p> <p>Ach, jak dobrze, przyszła zima! Już śnieg pada i mróz trzyma, jest też zdrowo i wesoło bo śmiech dzieci słychać w koło! Gdy się ziemia śniegiem bieli, Wszystkim serca rozweseli. Już niedługo ciemną nocą bałwana w drodze może spotkasz?</p>	<p>Zimowa poleczka”</p> <p>1. Zimową poleczkę na śniegu lub lodzie kochają bałwanki i tańczą ją co dzień. Zimową poleczkę na soplach gra wiatr, bałwanki się cieszą, o tak, właśnie tak! Ref. Ha-ha, ha-ha, Hi-hi, hi-hi, Śniegowe bałwanki i to my, właśnie my. Ha-ha, ha-ha, Hi-hi, hi-hi, Śniegowe bałwanki i to my, właśnie my.</p> <p>2 A w rękach miotełki, na głowach garnuszki z węgielków lśnią oczka i same mkną nóżki. Zimową poleczkę na soplach gra wiatr, bałwanki się cieszą, o tak, właśnie tak! Ref</p> <p>3 Stały na chwilę, by otrzeć pot z czoła, lecz skoczna muzyka do tańca znów woła. Zimową poleczkę na soplach gra wiatr, bałwanki się cieszą, o tak, właśnie tak!</p>

GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LUTY DLA GRUPY 5-6 LATKÓW

Sporty zimowe-

- Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych
- Zapoznanie z różnymi rodzajami sportów i zabaw na śniegu
- Poznanie właściwości śniegu w czasie zabaw w ogrodzie.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas pobytu dzieci w różnych miejscach w czasie ferii zimowych

Karnawał w przedszkolu

- Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami. rozwijanie umiejętności rytmicznego poruszania się; wspólnej zabawy; stymulowanie rozwoju mowy dzieci
- przygotowanie strojów karnawałowych przez rodziców na uroczysty bal
- „Dzisiaj jest bal w przedszkolu”- wspólna zabawa – dzieci określają , za kogo się przebrały; uczestniczą w tańcach i zabawach przeplatanych konkursami, bawią się wspólnie z innymi dziećmi

Optymistyczne przedszkole

- wykorzystanie z dziećmi zabaw o charakterze twórczym.
- zabawy z „Optymistyczną bajką”, z cyklu „Tęczowe bajeczki”.

Zima. Bożena Forma

Lecą z nieba płatki śniegu,
świat się cały bieli wkoło.
Zabierz narty oraz sanki
na dół z górki mknij wesoło.
W słońcu skrzą się śnieżne gwiazdki,
zostań z nami pani zimo.
Drzewa mają białe czapy,
wśród nich zjeżdżać będzie miło.
Mróz siarczysty uszy ściska,
nosy wszystkich są czerwone.
Zimo ! Śniegu sypnij więcej,
dzieci będą zachwycone.



GŁÓWNE ZADANIA

WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC: LUTY, DLA GRUPY 3,4-LATKÓW

1. „W karnawale”:

- wykonanie karnawałowych masek,
- ozdabianie sali w karnawałowe motywy,
- zabawa karnawałowa w przedszkolu.

2. Urządzenie techniczne? Co nam daje ciepło? :

- Poznanie różnych źródeł ciepła: słońce, kaloryfer, ciepłe ubrania i sposobu rozgrzewania się: gimnastyka.
- Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.

PIOSENKA:

„ WIELKI BAL”

1. Jak co roku w karnawale,
dziś w przedszkolu wielki bal.
Z półek patrzą na nas lale.
Ile tu wiruje par!

Ref. Do kóteczka, do kóteczka,
na paluszkach, hop, sa, sa.
Krok do przodu, krok do tyłu,
teraz obrót, la, la, la.

2. I już cała sala tańczy,
nawet ściany nie chcą stać.
ale nikt ich nie podpiera,
bo karnawał ciągle trwa.
Ref. Do kóteczka